

مجلة القادسية لعلوم التربية الرياضية - المجلد ١١ العدد ١
عدد خاص بحوث المؤتمر العلمي الثاني في البايوميكانيك المنعقد في
كلية التربية الرياضية جامعة القادسية للفترة ٢٥-٢٦-١٢-٢٠١٠

الوزن النسبي لبعض أجزاء الجسم وعلاقته بأداء المهارات
الأساسية بكرة القدم للاعبين الشباب

م.م. مهند ياسر العوادي - جامعة القادسية - كلية التربية

الرياضية

م.م. عماد عودة العامري - جامعة القادسية - مديرية الرياضة الجامعية

م.م. علي بديوي الفتلاوي - جامعة القادسية - كلية التربية الرياضية

١- التعريف في البحث:

١-١ المقدمة واهمية البحث:

من المواضيع المهمة في المجال الرياضي بصورة عامة والمجال البايوميكانيكي بصورة خاصة هو الاوزان النسبية الامر الذي ادى الى اجراء مجموعة من الباحثين والعلماء في هذا المجال عدة تجارب للوصول الى الوزن النسبي لكل جزء من اجزاء الجسم واخيراً تم التوصل الى قيم كل جزء من هذه الاجزاء عن طريق التجربة على اجسام مينة اذ تم تقطيع الاجزاء من المفاصل ومن ثم اوجدوا الوزن النسبي لكل جزء (عضو)، وكون جسم اللاعب متكون من مجموعة من هذه الاجزاء ووجود الجاذبية الارضية التي تؤثر في كل جزء من هذه الاجزاء ومن هنا تكمن اهمية البحث في انها محاولة للتعرف على العلاقة بين الاوزان النسبية للاجزاء والاداء المهاري لبعض المهارات الاساسية بكرة القدم.

٢-١ مشكلة البحث :

من خلال خبرة الباحثين في المجال الرياضي وجدوا ان هناك فرق في الاداء المهاري رغم تجانس اللاعبين بالعديد من المتغيرات المؤثرة على الاداء وهذا مما حث الباحثين الى التفكير وبجدية الى ما هي العوامل التي قد اثرت على الاداء المهاري لهؤلاء الشباب ويعتقد الباحثون الى ان احد الاسباب التي تؤدي الى ظهور هذه الفروق في الاداء المهاري هو الوزن النسبي لاجزاء الجسم.

مجلة القادسية لعلوم التربية الرياضية - المجلد ١١ العدد ١
عدد خاص بحوث المؤتمر العلمي الثاني في البيوميكانيك المنعقد في
كلية التربية الرياضية جامعة القادسية للفترة ٢٥-٢٦-١٢-٢٠١٠

٣-١ هدف البحث :

وهدف الدراسة الى التعرف على:

العلاقة بين بعض الاوزان النسبية بأداء المهارات الاساسية بكرة القدم .

٤-١ فرض البحث :

توجد علاقة ذات دلالة احصائية بين بعض الاوزان النسبية لاجزاء الجسم بأداء

المهارات الاساسية بكرة القدم.

٥-١ مجالات البحث :

المجال البشري : لاعبو نادي الديوانية الرياضي للشباب بكرة القدم للموسم

٢٠١٠-٢٠١١.

المجال المكاني : ملعب نادي الديوانية الرياضي/ملعب كلية التربية الرياضية

جامعة القادسية.

المجال الزماني : ١ / ١١ / ٢٠١٠ - ١ / ١٢ / ٢٠١٠ .

٢- الدراسات النظرية

١١-٢ الاوزان النسبية للجسم:

تؤثر الجاذبية الارضية في كل جزء من اجزاء الجسم القرب من الارضية، ويكون اتجاه تأثير
هذه القوة في اتجاه مركز الأرضية، وتتلاقى اتجاهات أوزان اجزاء الجسم في نقطة واحدة
تسمى بنقطة التأثير والتي يمر بها خط عمل محصلة قوى الجاذبية الارضية عند أي وضع له
في الفراغ.

وطبقا لحسابات (فيشر) و(بين شتاين) قام (جيرد هوخموث) بتقريب الاوزان النسبية الى

القيم الموضحة (١)

(١) وجية محجوب، نزار الطالب: التحليل الحركي، مطبعة جامعة بغداد، بغداد، ١٩٨٢، ص٢٢٦.

مجلة القادسية لعلوم التربية الرياضية - المجلد ١١ العدد ١
 عدد خاص ببحوث المؤتمر العلمي الثاني في البيوميكانيك المنعقد في
 كلية التربية الرياضية جامعة القادسية للفترة ٢٥-٢٦-١٢-٢٠١٠

في الجدول (١)

يوضح القيم المقربة الاوزن اجزاء الجسم(عن جيرد هوخموث)

١	الراس	٠.٠٧
٢	الجذع	٠.٤٣
٣	الفخذ	٠.١٢
٤	الساق	٠.٠٥
٥	القدم	٠.٠٢
٦	العضد	٠.٠٣
٧	الساعد	٠.٠٢
٨	اليدين	٠.٠١

٢-٢ المهارات الاسيائية

- المناولة:

بانها " وسيلة مهمة في استمرارية اللعب ، وتنفيذ خطته كونها الأكثر تكراراً مقارنة بالمهارات الأخرى ، وان المناولات الدقيقة في المكان المناسب بين لاعبي الفريق الحائز على الكرة تعد مفتاح اللعب الهجومي وتعتبر الدقة في المناولة من اهم مقومات نجاح هذه المهارة"^(١).

-الدرجة:

"وتعني قدرة اللاعب على التحرك والانتقال بالكرة من مكان إلى آخر في مناطق ضيقة بوجود خصم أو أكثر، ويتم التحرك أما بشكل مستقيم أو عرضي أو قطري وعلى شكل خطوات قصيرة وموزونة مع المحافظة على الكرة تحت السيطرة"^(٢).

السيطرة على الكرة :

(١) صباح محمد رضا وآخرون : كرة القدم للصفوف الثالثة ، بغداد ، دار الحكمة للطباعة والنشر، ١٩٩١، ص٢٨ .

(٢) عادل تركي، سلام جبار :كرة القدم تعليم وتدريب، ط١، مطبعة النخيل، البصرة، ٢٠٠٩، ص٧.

مجلة القادسية لعلوم التربية الرياضية - المجلد ١١ العدد ١
عدد خاص ببحوث المؤتمر العلمي الثاني في البيوميكانيك المنعقد في
كلية التربية الرياضية جامعة القادسية للفترة ٢٥-٢٦-١٢-٢٠١٠

"السيطرة على الكرة تعني امتلاكها للتصرف فيها بالطريقة المناسبة حسبما يقتضي الموقف وتتطلب السيطرة توقيتاً دقيقاً وحساسية بالغة من أجزاء الجسم التي تقوم بالأداء ، لذا عند تعلم الناشئين

هذه المهارة يحصل ان كلما أستطاع جزء الجسم المسيطر للارتخاء في الوقت المناسب لامتصاص قوة الكرة كلما نجحت السيطرة"^(٣) .

- ضرب الكرة بالرأس:

"تعد مهارة ضرب الكرة بالرأس من المهارات الأساسية الصعبة التي تحتاج إلى توقيت سليم في لحظة ملامسة الكرة وشجاعة وثقة عالية بالنفس ويؤثر ذلك عند طريق التدريب المستمر المتكرر لهذه المهارة"^(١) ، ومن المتطلبات المهارية الضرورية للاعبين لعب الكرة بالرأس، إذ أن " الكرة في كثير من الأوقات تكون في الهواء خلال المباراة وهذا يتطلب لعبها بالرأس"^(٢) .

التهديف :

" يعد التصويب الوسيلة الأساسية لتسجيل الأهداف ، والتي يجب ان يتقنها اللاعبون والتي لم تعد حكراً على المهاجمين بل أصبح على جميع اللاعبين التدريب عليها وإجادتها من مختلف المسافات والاتجاهات ، والتصويب الجيد يتميز"^(٣) :-

١. **الدقة** : تعني اختيار المكان الملائم لوضع الكرة والتي من خلاله يتم إحراز

الهدف .

٢. **القوة** : تعني إعطاء الكرة الزخم المناسب لتحركها .

٣. **السرعة** : تعني سرعة اتخاذ القرار بالتصويب وسرعة تنفيذه ."

الإخماد :- " هو عملية استقبال الكرة والسيطرة عليها من قبل اللاعب لوضعها تحت تصرفه بالطريقة المناسبة بهدف المناولة أو الدرجة أو التهديف وتتطلب هذه المهارة توقيتاً دقيقاً وحساسية بالغة من أجزاء الجسم التي تقوم بهذه الأداء"^(٤)

(٣) محمد عبده صالح الوحش ومحمد مفتي إبراهيم : مصدر سبق ذكره ، ١٩٩٤، ص٣٧.

(١) موفق أسعد محمود:برنامج تدريب مقترح لتطوير بعض المهارات الأساسية بكره القدم :رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية ، جامعة البصرة، ١٩٨٩، ص٣٥.

(٢) محمد الوحش،مفتي ابراهيم:أساسيات كرة القدم، ط١، القاهرة، دار علم المعرفة ، ١٩٩٤، ص٢٧.

(٣) عادل تركي، سلام جبار :مصدر سبق ذكره، ٢٠٠٩، ص٥٥.

(٤) زهير الخشاب واخرون : كرة القدم ، ط٢ محدثة ، دار الكتب لطباعة والنشر ، جامعة الموصل ، ١٩٩٩، ص١٥٩.

مجلة القادسية لعلوم التربية الرياضية - المجلد ١١ العدد ١
عدد خاص بحوث المؤتمر العلمي الثاني في البيوميكانيك المنعقد في
كلية التربية الرياضية جامعة القادسية للفترة ٢٥-٢٦-١٢-٢٠١٠

٣- منهجية البحث وإجراءاته الميدانية

١-٣ منهج البحث

استخدم الباحثون المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي لأنه يلائم مشكلة وطبيعة البحث.

٢-٣ مجتمع وعينة البحث

المجتمع (هو جميع الأفراد أو الأشخاص أو الأشياء أو الحالات الذين يكونون موضوع مشكلة البحث والتي يدرسها الباحث)^(١).

إذ حدد الباحثون مجتمع البحث وهم لاعبو نادي الديوانية الرياضي لكرة القدم للشباب بأعمار ١٦ - ١٩ سنة وللموسم الرياضي ٢٠١٠ - ٢٠١١ والبالغ عددهم ٣٠ لاعبا تم استبعاد حراس المرمى البالغ عددهم (٤) لاعبين وكذلك (٦) لاعبين لتعرضهم للإصابة وقد تم اختيار (٢٠) لاعبا يمثلون عينة البحث بنسبة (٦٦.٦٦) وقد تم إجراء التجانس لهم في المتغيرات التي قد تؤثر في نتائج الدراسة (الطول ، العمر ، الاداء المهاري) وكما مبين في الجدول (٢).

جدول (٢)

يبين تجانس العينة

معامل الالتواء	الانحراف المعياري	الوسط	المتغيرات	القياس
0.850-	1.234	١٨.٠٥	العمر	
0.132-	5.857	169.75	الطول	

^(١) ذوقان عبيدات وآخرون : البحث العلمي (مفهومه، أساليبه، أدواته)، القاهرة، دار الفكر العربي ،

مجلة القادسية لعلوم التربية الرياضية - المجلد ١١ العدد ١
عدد خاص بحوث المؤتمر العلمي الثاني في البيوميكانيك المنعقد في
كلية التربية الرياضية جامعة القادسية للفترة ٢٥-٢٦-١٢-٢٠١٠

المناولة	١٠.٢٥	٢.٤٩٢	٠.٨٠٣-
التهديف	٨.٧٥	٣.١٢	٠.٤٥٤-
الاخماد	٧.٤	١.٣٩	٠.٨٨
ضرب الكرة بالرأس	٧.٢	١.٧	٠.٦٢٩
السيطرة والتحكم بالكرة	٥٠.٩٥	٩.٤٨	٠.١٢٧
الدرجة	٩.٤٩	٠.٧٨٣	٠.٠٣

المختبرات المهارية

٣-٣ أدوات البحث والأجهزة المساعدة :

- ١- ملعب كرة قدم قانوني
- ٢- كرة قدم وشواخص عدد (٤٠)
- ٣- ساعة توقيت الكترونية عدد (٤)
- ٤- الاستبيان*
- ٥- ميزان طبي الكتروني وشريط قياس (٥٠ م)
- ٦- حبال لتقسيم المرمى الى مربعات

٣-٤ إجراءات البحث الميدانية

٣-٤-١ تحديد القياسات والاختبارات المستخدمة بالبحث

لغرض تحديد المهارات الأساسية في كرة القدم ، استعان الباحثون بالمراجع والمصادر الخاصة في كرة القدم ولتحديد أهم الاختبارات تم عرض استمارة استبيان على (الخبراء والمختصين)** ، ولقد استخلص الباحثين من تلك الاختبارات المهارية أفضلها والتي حققت أهمية واتفقا عالي نسبيا ، وكما مبين في الجدول (٣) .

جدول (٣)

يبين الاختبارات المهارية من وجهة نظر الخبراء والمختصين ونسبة درجة الأهمية

النتيجة	نسبة القبول	الأهمية النسبية	درجة القبول	الدرجة المتحققة	المهارات الأساسية
مقبول		%٨٢		٨٢	دقة المناولة نحو هدف مرسوم على الأرض
مقبول		%٨٥		٨٥	دقة التهديف الكرة إلى المرمى
مقبول		%٨٥		٨٥	اختبار الجري بالكرة ٥٠ م الى الامام بخط مستقيم

* ينظر ملحق (١)

** ينظر ملحق (٢)

مجلة القادسية لعلوم التربية الرياضية - المجلد ١١ العدد ١
عدد خاص ببحوث المؤتمر العلمي الثاني في البيوميكانيك المنعقد في
كلية التربية الرياضية جامعة القادسية للفترة ٢٥-٢٦-١٢-٢٠١٠

مقبول	٥٢,٥%	٨٠%	٥٢,٥	٨٠	السيطرة على الكرة ٣٠ ثانية
مقبول		٨٦%		٨٦	التحكم بإيقاف حركة الكرة من الحركة من مسافة (٦) متر داخل مربع (٢) متر
مقبول		٧٩%		٧٩	دقة المناولة بالرأس

٣-٤-٢ توصيف الاختبارات المهارية بكرة القدم

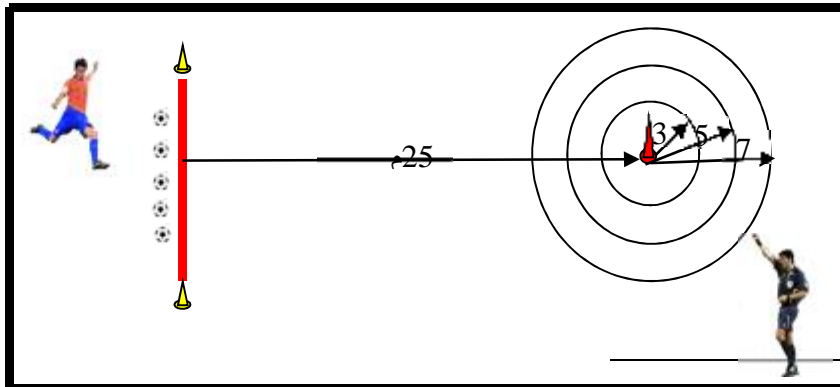
- ١ - اختبار دقة تمرير الكرة نحو هدف مرسوم على الأرض^(١):
الهدف من الاختبار : قياس دقة المناولة .
الأدوات المستخدمة : بورك لتخطيط الدوائر ، كرات قدم .
إجراءات الاختبار: ترسم ثلاث دوائر لنفس المركز أقطارها (٣) م ، (٥) م ، (٧) م .
- يحدد خط البدء على بعد (٢٥) م من المركز وبطول (٥) م من جانب يقف اللاعب خلف خط البداية ثم يقوم بمناولة الكرات الخمسة على التوالي في الهواء محاولاً إسقاطها في الدائرة الصغيرة

✚ يقوم اللاعب محاولتين متتاليتين

✚ عندما تمس الكرة أي خط مشترك تحتسب الدرجة الأكبر

✚ كل محاولة (٥) كرات

- طريقة التسجيل :- اصغر دائرة (٣) درجات - (٢) درجة الدائرة الثانية - (١) درجة الدائرة الثالثة - (صفر) خارج الدائرة .وحدة القياس: الدرجة .



(١) فرحات رمضان الغالي : الخصائص البيولوجية للاعب كرة القدم لترشيده انتقاء الناشئين ، اطروحة دكتوراه ،

كلية التربية الرياضية ، جامعة حلوان ، ٢٠٠١ ، ص ٦٤ .

شكل (١)

يوضح اختبار دقة المناولة

٢. الدرجة. - اختبار الجري بالكرة ٥٠ م الى الامام بخط مستقيم^(١):

الهدف من الاختبار : لقياس الدرجة السريعة .

الأدوات المستخدمة : كرة قدم قانونية ، ساعة إيقاف .

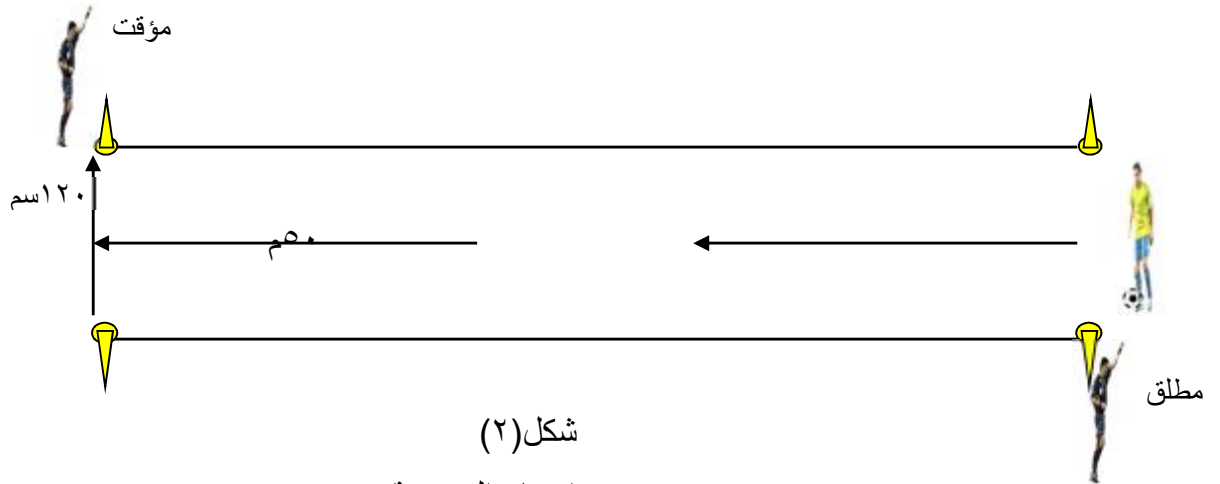
إجراءات الاختبار: درجة الكرة بسرعة وبخط مستقيم لمسافة ٥٠ م مع مراعاة عدم ابتعاد

الكرة عن القدم بعيدا للأمام والجانب(طول الخط المستقيم ٥٠ م وبعرض ١٢٠ سم.

طريقة التسجيل : يحتسب الزمن لأقرب ١/١٠٠ من الثانية. تحتسب الدرجة الأفضل (لأقل زمن

(

وحدة القياس : الزمن .



شكل (٢)

يوضح اختبار الدرجة

٣ - التهديد

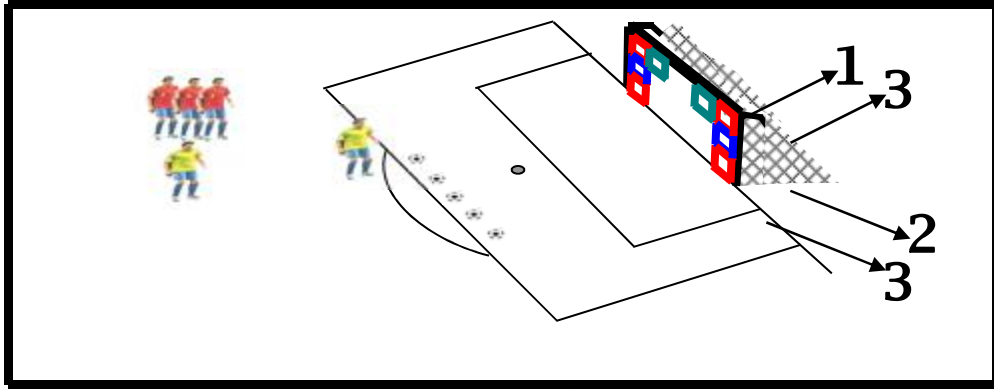
الهدف من الاختبار : لقياس دقة التهديد^(١)

^(١) فرحات رمضان الغالي مصدر سبق ذكرة ، ٢٠٠١ ، ص ٦٦ .

^(١) زهير الخشاب وآخرون : الخشاب وآخرون : كرة القدم ، ط ٢ محدثة ، دار الكتب لطباعة والنشر ، جامعة الموصل ، ١٩٩٩ ، ص ٢٠٨ ،

مجلة القادسية لعلوم التربية الرياضية - المجلد ١١ العدد ١
عدد خاص ببحوث المؤتمر العلمي الثاني في البيوميكانيك المنعقد في
كلية التربية الرياضية جامعة القادسية للفترة ٢٥-٢٦-١٢-٢٠١٠

إجراءات الاختبار: توضع للمختبر (٥) كرات على خط (١٨) ياردة ثم يبدأ بالتسديد على المربعات المرسومة على الهدف وبمساحة (٨٠ سم) للمربع على أن يتم أداء الاختبار من وضع الركض ويبدأ الاختبار من (١) وينتهي بـ(٥) ، والشكل (١) يوضح ذلك.
التسجيل : يُحتسب عدد الإصابات التي تدخل المربعات ، حيث تسجل ثلاث درجات للمربع رقم (٣) وتعطى درجتان للمربع (٢) ودرجة وحدة للمربع (١) .



شكل (٣)
يوضح اختبار دقة التهديف

٤- ضرب الكرة بالرأس

الهدف من الاختبار: قياس دقة المناولة بالرأس

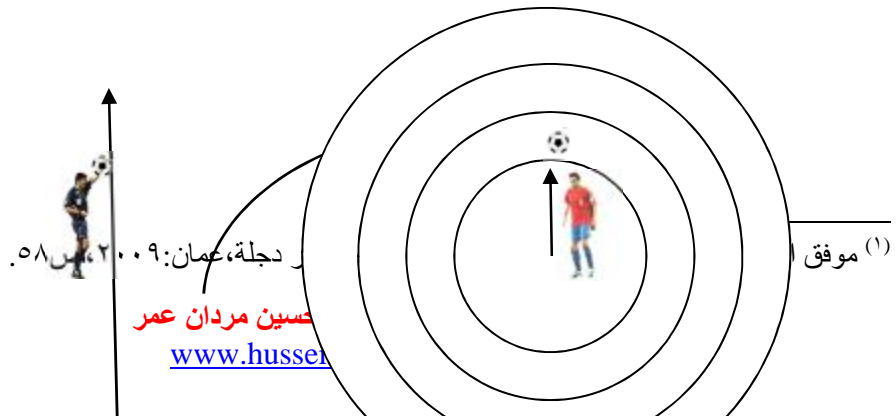
الأدوات المستخدمة :- ٥ كرة قدم ، شريط قياس

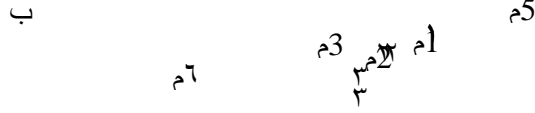
إجراءات الاختبار: يوضع علم عند النقطة (أ) وعلى بعد ٥ م ترسم ثلاث دوائر حول النقطة (أ) قطرها ١ م ، يقف المدرب عند النقطة (ب) على بعد ٦ م ، يقوم المدرب برمي ثلاث كرات الى اللاعب عند النقطة (أ) ، فيقوم بضربها لتسقط داخل الدوائر الثلاثة كما في الشكل.
طريقة التسجيل :-

➤ درجة واحدة عندما تلمس الكرة الدائرة الأولى.

➤ درجتان عندما تلمس الكرة الدائرة الثانية.

➤ ثلاث درجات عندما تلمس الكرة الدائرة الثالثة. (١)





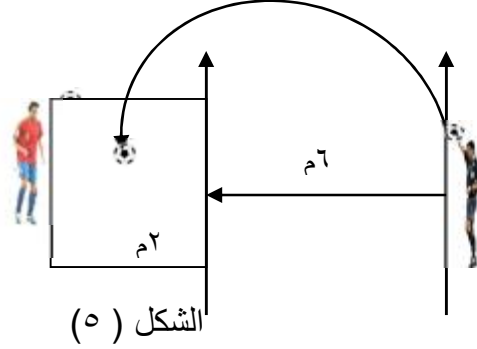
شكل (٤)

يوضح اختبار ضرب الكرة بالرأس

- ٥- التحكم بإيقاف حركة الكرة من الحركة من مسافة (٦) متر داخل مربع (٢) متر
 الهدف من الاختبار :- الإخماد (التحكم بإيقاف حركة الكرة)
 الأدوات المستخدمة :- كرات قدم عدد (٥) ، مربع طول ضلعه متران برسم خط يبعد
 (٦) متر عن المربع .
 طريقة الأداء :- يقف اللاعب خلف منطقة الاختبار المحدد أو يقوم المختبر برمي الكرة عالياً
 للاعب الذي يتقدم إلى داخل منطقة الاختبار محاولاً إيقاف حركة الكرة والانطلاق ثانية وهكذا
 يكرر اللاعب الحركات الخمس المتتالية ينظر الشكل (٥) .
- ✚ يجب إيقاف حركة الكرة ضمن المنطقة المحدودة للاختبار
 - ✚ إذ خطأ المختبر في الرمي تعاد المحاولة
 - ✚ لا تحسب المحاولة صحيحة في أي الحالات التالية :-
 - ✚ -إذا لم ينجح اللاعب في إيقاف حركة الكرة
 - ✚ -أذا أجتاز اللاعب المنطقة المحدودة للاختبار
 - ✚ -أذا لمست الكرة الذراع في أثناء إيقاف حركتها
- التسجيل :- درجتان لكل محاولة صحيحة ومن اللمسة الأولى ، درجة واحدة لكل محاولة
 صحيحة ومن اللمسة الثانية ، صفر إذا خرجت الكرة خارج منطقة المحدودة للاختبار)
 درجات مجموع المحاولات الخمسة ()
 القياس :- (٢) درجة لكل محاولة صحيحة

مجلة القادسية لعلوم التربية الرياضية - المجلد ١١ العدد ١
عدد خاص ببحوث المؤتمر العلمي الثاني في البيوميكانيك المنعقد في
كلية التربية الرياضية جامعة القادسية للفترة ٢٥-٢٦-١٢-٢٠١٠

- (١٠) درجات مجموع المحاولات الصحيحة (الخمسة)^(١).



يوضح اختبار الإخماد

٦. اختبار السيطرة بالكرة (٣٠ ثانية)^(١)

الهدف من الاختبار : لقياس القدرة على التحكم بالكرة في الهواء .

الأدوات المستخدمة : كرة قدم عدد (٣) قانونية ، ساعة إيقاف

إجراءات الاختبار: عند الإيعاز يقوم اللاعب برمي الكرة ثم يبدأ بالسيطرة على الكرة بحيث لا تسقط ولا تلمس الأرض، يعطى اللاعب محاولة واحدة خلال (٣٠) ثانية ، والشكل (٦) يوضح ذلك.

الأدوات المستخدمة : كرة قدم عدد (٣) قانونية ، ساعة إيقاف .

طريقة التسجيل : يحسب عدد مرات ضرب الكرة في (٣٠ ثانية) .

يفقد اللاعب نقطة لكل لمسة كرة للأرض . (وحدة القياس : الزمن - عدد المرات)



^(١) زهير الخشاب وآخرون : مصدر سبق ذكرى ، ١٩٩٩، ص ٢٠٩-٢١٠.

^(١) زهير الخشاب وآخرون : نفس المصدر ، ص ٢١٩ .

مجلة القادسية لعلوم التربية الرياضية - المجلد ١١ العدد ١
عدد خاص ببحوث المؤتمر العلمي الثاني في البايوميكانيك المنعقد في
كلية التربية الرياضية جامعة القادسية للفترة ٢٥-٢٦-١٢-٢٠١٠

شكل (٦)

يوضح اختبار السيطرة والتحكم بالكرة

٥-٣ التجارب الاستطلاعية

" وهي عملية لكشف المعوقات التي قد تواجه الباحث أثناء القيام بالتجربة الرئيسية وعد مسبق لمتطلبات التجربة من حيث الوقت ، الكلفة ، الكوادر المساعدة ، صلاحية الأجهزة والأدوات وغيرها " (٢) لذا قام الباحثون بأجراء تجربة استطلاعية على عينة من (٤) لاعبين شباب بكرة القدم من خارج عينة البحث والهدف منها هو :

✚ التأكد من سلامة الأجهزة وأدوات القياس .

✚ تعرف اللاعبين على طريقة أداء الاختبار.

✚ معرفة مدى ملائمة الاختبارات لأفراد عينة البحث .

✚ معرفة المعوقات التي قد تواجه الباحثين عند تنفيذ تجربته الرئيسية .

٦-٣ الأسس العلمية للاختبارات

١-٦-٣ صدق الاختبار

أن الاختبار الصادق هو "الذي يقيس بدقة كافية الظاهر الذي صمم لقياسها ولا يقيس شيئاً بدل منها أو بالإضافة إليها"^(١) أي "المدى الذي يؤدي فيه الاختبار الغرض الذي وضع من اجله اذ يختلف الصدق وفقاً للإغراض التي يراد قياسها والاختبار الذي يجري لإثباتها من خلاله"^(٢) وعليه فقد استخدم الباحثون صدق المحتوى.

٢-٦-٣ ثبات الاختبار

يقصد بثبات الاختبار بأنه "أذا كرر الاختبار أكثر من مرة على العينة نفسها أعطى نتائج متقاربة"^(٣) لذلك قام الباحث باستخدام طريقة الاختبار وإعادة الاختبار وهي احد طرائق إيجاد

(٢) مروان عبد المجيد إبراهيم : الاختبارات والقياس والتقويم في التربية الرياضية ، عمان ، دار الفكر العربي

للطباعة والنشر ، ١٩٩٩ ، ص ٩٠

(١) نور الخولي : التربية الرياضية ، دليل المعلم الفصل طالب التربية الرياضية ، القاهرة : دار الفكر العربي ، ١٩٩٨ ، ص ٢٢٧

(٢) محمد صبحي حسنين : القياس والتقويم في التربية الرياضية والبدنية ، القاهرة ، ط ١ ، دار الفكر العربي ، ١٩٩٥ .

(٣) محمد حسن علاوي ، محمد الدين رضوان : القياس في التربية الرياضية وعلم النفس الرياضي ، القاهرة ، دار الفكر العربي ، ١٩٨٧ ، ص ٣٢٢ .

مجلة القادسية لعلوم التربية الرياضية - المجلد ١١ العدد ١
عدد خاص بحوث المؤتمر العلمي الثاني في البيوميكانيك المنعقد في
كلية التربية الرياضية جامعة القادسية للفترة ٢٥-٢٦-١٢-٢٠١٠

معامل الثبات للاختبار ، وهذا ما أكده (مصطفى باهي ، ١٩٩٩) على أن "هذه الطريقة يمكن إعادة أداة البحث على نفس العينة مرتين أو أكثر تحت ظروف متشابهة قدر الإمكان" (٤) . لذلك أجرى الباحث الاختبار الأول يوم الاثنين الموافق ١١ / ١ / ٢٠١٠ الساعة الرابعة عصرا على لاعبي من مجتمع البحث وعددهم (٦) لاعبين و تم إعادة الاختبار نفسه مره أخرى يوم السبت الموافق ٦ / ١١ / ٢٠١٠ . وبعد ذلك تم استخراج الثبات باستخدام معامل الارتباط البسيط (سبيرمان) ، إذ ظهر أن الاختبار يتمتع بثبات عالي وكما موضح في الجدول (٣).

٣-٦-٣ موضوعية الاختبار :-يقصد بموضوعية الاختبار هي عدم تأثر الأحكام الذاتية من قبل المختبر أو أن توافر الموضوعية دون تحيز والتدخل الذاتي من قبل المختبر فكلما زادت درجة الذاتية على الأحكام كلما قلت نتيجة الموضوعية (٥) .

" وان الاختبار ذا الموضوعية الجيدة هو الاختبار الذي يبعد الشك عند تطبيقه " (١) اذ ان التسجيل يتم باستخدام وحدات (ثانية ، الدرجة ، عدد المرات) كما تم تحديد التعليمات لكل اختبار بوضوح وتثبيت الشروط الواجبة في أثناء التطبيق فضلا عن كون فريق العمل المساعد من ذوي الاختصاص في التربية الرياضية ، وبذلك تعد الاختبارات المعتمدة ذات موضوعية عالية إذ أنها تعطي في جميع الحالات الدرجات نفسها بغض النظر عن صححتها وتم ايجاد الموضوعية باستخدام الارتباط البسيط بيرسون بين نتائج المحكمين وكانت جميع الاختبارات ذات موضوعية عالية وكما يبين بالجدول (٤) .

جدول (٤)

يبين معامل الثبات والموضوعية للاختبارات المستخدمة

ت	لاختبارات المهارية	اسم الاختبار	الثبات	الموضوعية
١	اختبار المناولة	تمرير الكرة نحو هدف مرسوم على الأرض	٠.٩٤	٠.٩٢
٢	اختبار الدرجة	اختبار الجري بالكرة ٥٠ م الى الأمام بخط مستقيم	٠.٩٣	٠.٩٦
٣	اختبار التهديف	التهديف على مرمى مقسم	٠.٩١	٠.٩٤

(٤) مصطفى باهي : المعاملات العلمية (بين النظرية والتطبيق) ، القاهرة ، دار الفكر العربي ، مركز الكتاب للنشر ، ١٩٩٩ ، ص٧ .

(٥) وجيه محجوب : البحث العلمي ومناهجه ، بغداد ، دار الكتب للطباعة والنشر ، ٢٠٠٢ ، ص٢٠ .

(١) أبراهيم سلامه : الأختبارات والقياس في التربية البدنية ، مصر ، مطبعة الجزيرة ، ١٩٨٠ ، ص٤٢ .

مجلة القادسية لعلوم التربية الرياضية - المجلد ١١ العدد ١
عدد خاص بحوث المؤتمر العلمي الثاني في البيوميكانيك المنعقد في
كلية التربية الرياضية جامعة القادسية للفترة ٢٥-٢٦-١٢-٢٠١٠

٠.٩٣	٠.٩٢	ضرب الكرة بالرأس لأبعد مسافة ممكنة	اختبار ضرب الكرة بالرأس	٤
٠.٩٢	٠.٩٣	التحكم بإيقاف حركة الكرة من الحركة من مسافة (٦) متر داخل مربع (٢) متر	اختبار الإخماد	٥
٠.٩١	٠.٩٤	السيطرة على الكرة ٣٠ ثانية	اختبار السيطرة	٦

٧-٣ التجربة الرئيسية

أجرى الباحثون التجربة الرئيسية لأفراد عينة البحث والتي تشمل اختبارات الأداء المهاري يوم السبت الموافق ١٣ / ١١ / ٢٠١٠ في تمام الساعة الرابعة عصراً على ملعب كلية التربية الرياضية/جامعة القادسية ، وتم ضبط جميع المتغيرات من حيث الوقت والأدوات والأجهزة وكذلك فريق العمل المساعد

٣-٨ الوسائل الإحصائية بعد جمع البيانات والمعلومات قام الباحث بأجراء التحليلات الإحصائية عليها باستخدام برنامج الحقيبة الإحصائية (SPSS ver.12) المجهز بالحاسبة نوع (Pentium 4) و برنامج (EXCEL) ضمن باقة مايكروسوفت أوفيس لاستخراج:

مجلة القادسية لعلوم التربية الرياضية - المجلد ١١ العدد ١
عدد خاص ببحوث المؤتمر العلمي الثاني في البيوميكانيك المنعقد في
كلية التربية الرياضية جامعة القادسية للفترة ٢٥-٢٦-١٢-٢٠١٠

الفصل الرابع:٤- عرض وتحليل ومناقشة:

جدول (٥) يبين قيم علاقات الارتباط بين المتغيرات

المتغيرات	الوزن النسبي للراس		الوزن النسبي للذراع		الوزن النسبي للفخذ		الوزن النسبي للساق		الوزن النسبي للقدم	
	الارتباط	مستوى الدلالة	الارتباط	مستوى الدلالة	الارتباط	مستوى الدلالة	الارتباط	مستوى الدلالة	الارتباط	مستوى الدلالة
المنعولة	٠,٠٨٥	٠,٣٦٠	٠,٠٨٥	٠,٣٦٠	٠,٠٨٥	٠,٣٦٠	٠,٠٨٥	٠,٣٦٠	٠,٠٨٥	٠,٣٦٠
التهديف	٠,٢٤١٠	٠,٢٦٤	٠,٢٤١٠	٠,٢٦٤	٠,٢٤١٠	٠,٢٦٤	٠,٢٤١٠	٠,٢٦٤	٠,٢٤١٠	٠,٢٦٤
الاحصاء	٠,٠٩٥	٠,٣٤٠	٠,٠٩٥	٠,٣٤٠	٠,٠٩٥	٠,٣٤٠	٠,٠٩٥	٠,٣٤٠	٠,٠٩٥	٠,٣٤٠
ضرب الكرة بالرأس	٠,٠٢٨	٠,٤٥٢	٠,٠٢٨	٠,٤٥٢	٠,٠٢٨	٠,٤٥٢	٠,٠٢٨	٠,٤٥٢	٠,٠٢٨	٠,٤٥٢
السيطرة على الكرة	٠,٠٣٧	٠,٤٣٧	٠,٠٣٧	٠,٤٣٧	٠,٠٣٧	٠,٤٣٧	٠,٠٣٧	٠,٤٣٧	٠,٠٣٧	٠,٤٣٧
التحرجة بالكرة	٠,٠٣١	٠,٤٤٦	٠,٠٣١	٠,٤٤٦	٠,٠٣١	٠,٤٤٦	٠,٠٣١	٠,٤٤٦	٠,٠٣١	٠,٤٤٦

مجلة القادسية لعلوم التربية الرياضية - المجلد ١١ العدد ١
عدد خاص بحوث المؤتمر العلمي الثاني في البيوميكانيك المنعقد في
كلية التربية الرياضية جامعة القادسية للفترة ٢٥-٢٦-١٢-٢٠١٠

بين الجدول رقم (٥) قيم الارتباطات بين الاوزان النسبية (الرأس، الجذع ، الفخذ ، الساق ، القدم) والمهارات الاساسية (المناولة ، التهديف ، الاخمد ، ضرب الكرة في الرأس ، السيطرة على الكرة ، الدرجة بالكرة) في كرة القدم اذ اظهرت النتائج ان قيمة الارتباط بين الاوزان النسبية للجزء ومهارة المناولة هي (٠.٠٨٥) والاوزان النسبية ومهارة التهديف هي (٠.١٤٩) وبينها ومهارات الاخمد هي (٠.٠٩٥) اما بالنسبة للعلاقة بين الاوزان النسبية ومهارات السيطرة (٠.٠٣٧) والعلاقة بين الاوزان النسبية ومهارة الدرجة كانت (٠.٠٣١) عند مستوى دلالة (٠.٠٥) .

ومن خلال النتائج التي توصل اليها تبين ان قيم الارتباط كانت عشوائية بين جميع الاوزان النسبية(الرأس ، الجذع ، الفخذ ، الساق ، القدم) والمهارات الاساسية (المناولة ، التهديف ، الخمد ، الدرجة ، ضرب الكرة في الرأس ، السيطرة) مما يدل على ان هذه الاجزاء لها تأثير غير ملحوظ بالنسبة الى عملها بصورة منفردة بعيدة عن الاجزاء الاخرى وهذا يعني انها تعمل بصورة متكاملة عند اداء المهارات وتأثيرها كلي في تحقيق طريقة اداء مهاري . ويمكن القول ان هذه الاجزاء تخضع الى مبدأ الكل في العمل وبتحقيق فاعلية متكاملة تتسق مع عملها. وهذا ما اكده (وجيه محجوب) ان الجاذبية الارضية تؤثر في كل جزء من اجزاء الجسم القريب من الارض ويكون اتجاه هذا التأثير بقوة تتجه نحو مركز الكرة الارضية وتتلاقى اتجاهات اوزان الجسم في نقطة واحدة تسمى بنقطة التأثير والتي يمر بها خط عمل محصلة القوة الجاذبية الارضية عند أي وضع له في الفراغ.

٥- الاستنتاجات والتوصيات :

١-٥ الاستنتاجات :

- ✚ ان الاوزان النسبية لاجزاء الجسم ذات تأثير غير ملحوظ بصورة منفردة.
- ✚ وان الاوزان النسبية لاجزاء الجسم تعمل بصورة متكاملة عند اداء المهارات ويكون تأثيرها كلي وليس بصورة جزئية.
- ✚ ان هذه النسب الموضوعية لاوزان لاجزاء الجسم ليس له أي دور في اداء المهارات وله اهمية فقط في ايجاد مركز ثقل الجسم.

^١ - وجيه محجوب ،نزار الطالب :مصدر سبق ذكره ،ص ٢٢٦

مجلة القادسية لعلوم التربية الرياضية - المجلد ١١ العدد ١
عدد خاص بحوث المؤتمر العلمي الثاني في البيوميكانيك المنعقد في
كلية التربية الرياضية جامعة القادسية للفترة ٢٥-٢٦-١٢-٢٠١٠

✚ ان علاقة الارتباط بين الوزن الكلي والاداء المهاري تساوي علاقات الارتباط بين بقية

الاجزاء والاداء المهاري.

٢-٥ التوصيات:

✚ ضرورة ايجاد نسب لاجزاء الجسم وهو متحرك وليس وهو ساكن.

✚ ضرورة ايجاد اوزان نسبية للاجزاء تراعي العمر والجنس.

المصادر

- (١) أبراهيم سلامه: الأختبارات والقياس في التربية البدنية، مصر ، مطبعة الجزيرة ، ١٩٨٠
- (٢) ذوقان عبيدات وآخرون : البحث العلمي (مفهومه، أساليبه، أدواته)، القاهرة، دار الفكر العربي ، ١٩٨٨
- (٣) زهير الخشاب واخرون : كرة القدم ، ط٢ محدثة ، دار الكتب لطباعة والنشر ، جامعة الموصل ، ١٩٩٩
- (٤) صباح محمد رضا وآخرون : كرة القدم للصفوف الثالثة ، بغداد ، دار الحكمة للطباعة والنشر، ١٩٩١.
- (٥) عادل تركي، سلام جبار :كرة القدم تعليم وتدريب، ط١، مطبعة النخيل، البصرة، ٢٠٠٩.
- (٦) فرحات رمضان الغالي : الخصائص البيولوجية للاعب كرة القدم لترشيد أنتقاء الناشئين ، أطروحة دكتوراه ، كلية التربية الرياضية ، جامعة حلوان ، ٢٠٠١
- (٧) محمد الوحش، مفتي ابراهيم: أساسيات كرة القدم، ط١، القاهرة، دار علم المعرفة ، ١٩٩٤
- (٨) محمد حسن علاوي ، محمد الدين رضوان ، القياس في التربية الرياضية وعلم النفس الرياضي ، القاهرة : دار الفكر العربي ، ١٩٨٧
- (٩) محمد صبحي حسانين : القياس والتقويم في التربية الرياضية والبدنية ، القاهرة ، ط١ ، دار الفكر العربي ، ١٩٩٥ .
- (١٠) محمد عبده صالح الوحش، مفتي إبراهيم: أساسيات كرة القدم، ط١، القاهرة، دار علم المعرفة ، ١٩٩٤ .
- مروان عبد المجيد إبراهيم : الاختبارات والقياس والتقويم في التربية الرياضية ، عمان ، دار الفكر العربي للطباعة والنشر ، ١٩٩٩
- (١١) مصطفى باهي : المعاملات العلمية (بين النظرية والتطبيق)، القاهرة ، دار الفكر العربي ، مركز الكتاب للنشر ، ١٩٩٩
- (١٢) موفق أسعد محمود: برنامج تدريب مقترح لتطوير بعض المهارات الأساسية بكرة القدم :رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية ، جامعة البصرة، ١٩٨٩ .
- (١٣) موفق اسعد محمود: الاختبارات والتكنيك في كرة القدم، دار دجلة، عمان: ٢٠٠٩
- (١٤) نور الخولي : التربية الرياضية ، دليل المعلم الفصل طالب التربية الرياضية ، القاهرة : دار الفكر العربي ، ١٩٩٨
- (١٥) وجيه محجوب ، نزار الطالب : التحليل الحركي ، بغداد ، مطبعة جامعة بغداد، ١٩٨٢
- (١٦) وجيه محجوب : البحث العلمي ومناهجه، بغداد ، دار الكتب للطباعة والنشر ، ٢٠٠٢ .

مجلة القادسية لعلوم التربية الرياضية - المجلد ١١ العدد ١
عدد خاص بحوث المؤتمر العلمي الثاني في البيوميكانيك المنعقد في
كلية التربية الرياضية جامعة القادسية للفترة ٢٥-٢٦-١٢-٢٠١٠

ملحق رقم (١)

يوضح رأي المتخصصين حول تحديد الاختبارات الأنسب للمهارات الأساسية بكرة القدم
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة القادسية
كلية التربية الرياضية
الدراسات العليا/الماجستير

م/استمارة استبيان

رأي المتخصصين حول تحديد الاختبار الأنسب للمهارات الأساسية

الأستاذ الفاضل المحترم

في النية إجراء البحث الموسوم :

ونظرا لما تتمتعون به من خبرة ودراية في هذا المجال لذا يرجى التفضل باختيار الاختبار
الأنسب للمهارات الأساسية لكرة القدم الملائمة لهذه الفئة العمرية .
مع فائق الشكر والتقدير لتعاونكم معنا .

ملاحظة // يرجى وضع علامة (✓) أمام الاختبار حسب الأهمية النسبية لقياس المهارات
الأساسية .

الاسم :

التاريخ :

اللقب العلمي :

الجامعة:

التوقيع :

الباحثون

مهند ياسر العوادي

عماد عودة العامري

علي بديوي الفتلاوي

ت	المهارات	الاختبارات	الأهمية النسبية
---	----------	------------	-----------------

مجلة القادسية لعلوم التربية الرياضية - المجلد ١١ العدد ١
عدد خاص بحوث المؤتمر العلمي الثاني في البيوميكانيك المنعقد في
كلية التربية الرياضية جامعة القادسية للفترة ٢٥-٢٦-١٢-٢٠١٠

٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	الأساسية	
							ضرب الكرة نحو هدف مرسوم على الحائط	١ اختبار المناولة
							المناولة نحو دائرة مرسومة على الأرض نصف قطرها (٢) م.	
							المناولة نحو ثلاث دوائر مرسومة على الأرض نصف أقطارها (٣) (٥) (٧).	
							التهديف على حلقات معلقة بالمرمى.	٢ اختبار التهديف
							التهديف على مستطيلات مرسومة على الحائط.	
							التهديف على مرمى مقسم الى مربعات.	
							درجة الكرة بين (٥) شواخص مثبتة على الأرض .	٣ اختبار الدرجة
							الجري بالكرة لمسافة ٥٠ م للامام .	
							الجري بالكرة حول دائرة نصف قطرها (١٥) م.	
							السيطرة على الكرة أكبر عدد من المرات .	٤ اختبار السيطرة على الكرة
							السيطرة على الكرة لمدة ٣٠ ثا .	(تنطيط الكرة في الهواء)
							تنطيط الكرة بكل أجزاء الجسم في الدائرة قطرها (٢.٥) م بزمان (٣٠) ثا.	
							التحكم في حركة الكرة داخل دائرتين.	٥ الإخماد) التحكم بإيقاف الكرة
							التحكم بإيقاف حركة الكرة من الحركة من مسافة ٦ متر داخل مربع ٢ متر.	
							إيقاف حركة الكرة في مربع (٢×٢) متر .	
							ضرب الكرة بالرأس الى ابعد مسافة ممكنة.	٦ ضرب الكرة بالرأس
							ضرب الكرة بالرأس لمدة ١٥ ثانية دون سقوطها بالأرض.	
							ضرب الكرة بالرأس نحو دوائر مرسومة في الارض	

مجلة القادسية لعلوم التربية الرياضية - المجلد ١١ العدد ١
 عدد خاص بحوث المؤتمر العلمي الثاني في البيوميكانيك المنعقد في
 كلية التربية الرياضية جامعة القادسية للفترة ٢٥-٢٦-١٢-٢٠١٠

ملحق رقم (٢)

ت	الاسم	اللقب العلمي	المؤسسة
١	عقيل مسلم عبد الحسن	ا.د.	كلية التربية الرياضية /جامعة المثنى
٢	عامر سعيد الخاقاني	ا.د.	كلية التربية الرياضية /جامعة بابل
٣	سلام جبار صاحب	أ.م.د.	كلية التربية الرياضية/جامعة القادسية
٤	علاء جبار عبود	أ.م.	كلية التربية الرياضية/جامعة القادسية
٦	علي حسين هاشم	م.د.	كلية التربية الرياضية/جامعة القادسية
٧	رافد عبد الامير	م.د.	كلية التربية الرياضية/جامعة بابل